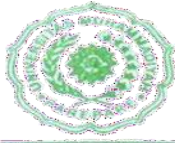


RENOP



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 6 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Nomor:1228a /KEP-FKIP/IL.3.AU/F/2023

Tentang

Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop)
dalam Lingkup Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare
Tahun Akademik 2023-2027

- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, setelah :
- Menimbang : 1. Bahwa dalam upaya penyelenggaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, dibutuhkan suatu panduan umum tentang tujuan, strategi, kebijakan dan program yang akan dilaksanakan dalam periode tertentu yang disusun dalam Dokumen Rencana Strategis dan Rencana Operasional (Renop) FKIP UMPAR Tahun 2023-2027.
2. Bahwa agar Rencana Strategis dan Rencana Operasional tersebut dapat segera dipedomani dan berkekuatan hukum, maka perlu disahkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/L.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021
- Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah pada tanggal 20 Desember 2023.

Dengan memohon Taufiq dan Inayah Allah SWT, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **Pengesahan Rencana Strategis dan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2023-2027**
- Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2023-2027.
- Kedua : Menyampaikan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2023-2027 kepada pihak yang terkait untuk dipedomani
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dan berakhir sampai dengan waktu yang ditentukan atau diadakan perubahan/perbaikan atau dicabut dan apabila ditemukan kekeliruan di dalamnya, maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Wabillahit Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Di tetapkan di : Parepare

Pada tanggal : 29 Rabiul Awal 1445 H
27 Desember 2023 M



Dekan
Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM : 859502

Tembusan disampaikan kepada vth :

1. Ketua BPH UMPAR di Parepare
2. Rektor UMPAR di Parepare
3. Gugus Penjaminan Mutu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Dokumen Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun Akademik 2023–2025 dapat disusun dengan baik.

RENOP ini merupakan turunan langsung dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2023–2027, yang berfungsi sebagai pedoman operasional tahunan dalam melaksanakan program kerja, kegiatan, dan target capaian di tingkat program studi. Dokumen ini dimaksudkan untuk memperkuat tata kelola akademik, meningkatkan kualitas pembelajaran, riset, dan pengabdian masyarakat, serta mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam seluruh aktivitas tridarma.

Melalui semangat kolaborasi dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta dukungan fakultas dan universitas, kami berharap RENOP ini dapat menjadi landasan yang kokoh dalam mewujudkan visi Program Studi Pendidikan Matematika “Terwujudnya program studi Pendidikan Biologi yang menguasai IPTEKS berbasis pengelolaan sumber daya alam hayati lokal dan kewirausahaan berlandaskan nilai-nilai Islam pada tahun 2044.”

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap langkah pengembangan Program Studi Pendidikan Matematika. Parepare, Oktober 2023 Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

Parepare, Oktober 2023
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Asrinan, S.Pd., M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare memiliki peran strategis dalam menyiapkan calon pendidik matematika yang profesional, unggul, dan berlandaskan nilai-nilai Islam. Sejalan dengan perkembangan IPTEKS yang semakin cepat, prodi dituntut untuk menghadirkan kurikulum dan tata kelola akademik yang adaptif, modern, dan relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan masa kini.

RENSTRA Prodi Pendidikan Matematika menjadi arah pengembangan jangka menengah. Untuk memastikan implementasinya berjalan efektif, diperlukan dokumen RENOP tahunan sebagai pedoman pelaksanaan program kerja, monitoring, dan evaluasi. RENOP ini menjadi acuan dalam melaksanakan Tridarma perguruan tinggi serta penguatan tata pamong, SDM, kemahasiswaan, dan kerja sama.

B. Dasar Hukum

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
4. PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2021
7. Rencana Induk Pengembangan UMPAR 2023–2044
8. RENSTRA Prodi Pendidikan Matematika (Dokumen VMTS, TPTKKS, Mahasiswa, SDM)

C. Tujuan Penyusunan RENOP

1. Menjabarkan sasaran strategis RENSTRA Prodi Pendidikan Matematika ke dalam program operasional tahunan.
2. Menjadi pedoman teknis bagi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
3. Memperkuat sistem monitoring dan evaluasi tahunan.
4. Menjamin keterpaduan antara Tridarma, visi–misi prodi, dan kebijakan universitas.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

A. Visi

“Terwujudnya Prodi Pendidikan Matematika yang dapat Menghasilkan Pendidik Matematika yang Profesional Islam, dan Unggul dalam Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni Tahun 2033”.

B. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR adalah menyelenggarakan Catur Darma Perguruan Tinggi dan Ilmu di bidang Ilmu Pendidikan MAtematika, dengan:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi global yang bertumpu pada nilai-nilai keislaman.
2. Menyelenggarakan penelitian pada bidang ilmu pendidikan matematika.
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan persoalan dan kebutuhan masyarakat melalui pendekatan ilmu pendidikan matematika berlandaskan nilai-nilai islam.
4. Mengemban peserta didik agar menjadi lulusan yang berakhlak mulia berwawasan dan berkemampuan tinggi dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

C. Tujuan

Berdasarkan pada visi dan misi, maka tujuan Program Studi Pendidikan Matematika UMPAR dibagi menjadi dua tujuan yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

1. Tujuan Umum
 - a. Menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang berakhlak mulia, cakap, percaya diri dan mampu mengamalkan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk kemaslahatan ummat.
 - b. Menghasilkan sarjana Pendidikan Matematika yang memiliki daya saing global..
2. Tujuan Khusus
 - a. Melaksanakan program pendidikan sarjana, untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi kebutuhan kompetensi dalam bidang pendidikan matematika.
 - b. Menghasilkan penelitian dan atau karya ilmiah yang dapat menjadi rujukan di tingkat nasional ataupun internasional.

- c. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional untuk memajukan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, manajemen dan pelayanan.
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang Islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.
- e. Menciptakan atmosfer akademik yang dapat menumbuhkan pemikiran terbuka, kritis-konstruktif dan inovatif.

D. Sasaran Strategis 2023–2025

Disusun berdasarkan analisis SWOT pada dokumen VMTS, TPTKKS, Mahasiswa, dan SDM. Contoh dasar: kekuatan tata pamong dan peluang dukungan stakeholder, serta ancaman persaingan prodi sejenis .

1. Pendidikan dan Pengajaran

- a. Konsolidasi kurikulum berbasis OBE dan MBKM.
- b. Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis digital dan PjBL.

2. Penelitian

Peningkatan publikasi ilmiah, HKI, dan kolaborasi riset internal–eksternal.

3. Pengabdian kepada Masyarakat

Penguatan PkM berbasis penelitian matematika dan pendidikan matematika untuk membrikan dampak nyata bagi masyarakat.

4. AIK

Penguatan integrasi nilai-nilai AIK dalam pembelajaran dan kegiatan mahasiswa untuk membentuk karakter yang berakhlak, berintegritas, dan berjiwa dakwah pencerahan.

5. Kemahasiswaan

Peningkatan prestasi akademik–nonakademik ditingkat regional, nasional dan internasional serta partisipasi pada program MBKM.

6. SDM

Penguatan kualifikasi dosen, sertifikasi pendidik, dan pengembangan karier serta pelatihan kompetensi berkelanjutan

7. Sarana dan Prasarana

Peningkatan fasilitas pembelajaran untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan PkM yang inovatif serta digitalisasi laboratorium matematika.

8. Kerja Sama

Perluasan MoU dengan sekolah dan mitra terkait implementasi PLP, riset, dan PkM.

9. Keuangan

Optimalisasi hibah penelitian, PkM, dan pendanaan eksternal untuk mendukung keberlanjutan program akademik dan kelembagaan

BAB III

ANALISIS KEBUTUHAN DAN ISU STRATEGIS

A. Analisis Internal

1. Dosen: Kualifikasi memadai tetapi perlu peningkatan doktor dan percepatan jabatan akademik.
2. Mahasiswa: Animo belum stabil; peluang MBKM tinggi namun promosi masih perlu diperkuat.
3. Tata pamong: Sistem tata kelola kuat (kuadran agresif), tetapi komitmen SDM perlu diperkuat.
4. Penelitian & PkM: Publikasi dan partisipasi hibah perlu ditingkatkan.
5. Sarpras: Dukungan digital dan jaringan internet perlu peningkatan.

B. Analisis Eksternal

1. Peluang: Program MBKM, kuota KIP, kebijakan peningkatan mutu Perguruan Tinggi, peluang karir non-pendidikan.
2. Tantangan: Banyaknya prodi sejenis di wilayah Ajatappareng, dinamika kebijakan pemerintah, dan kompetisi promosi PT.

C. Isu Strategis 2023–2025

1. Peningkatan mutu kurikulum OBE–MBKM.
2. Penguatan riset dan publikasi bidang pendidikan matematika.
3. Peningkatan prestasi mahasiswa dan optimalisasi program MBKM.
4. Penguatan kapasitas SDM dosen, termasuk sertifikasi dan studi lanjut.
5. Digitalisasi pembelajaran dan tata kelola.

BAB IV

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2023–2025

A. Pendidikan dan Pengajaran

No	Fokus Bidang	Sasaran Strategi	Program	Kegiatan Utama	Target
Tahun 2023-2024					
1	Pendidikan dan Pengajaran	Pengembangan kurikulum OBE-MBKM	Pengembangan kurikulum adaptif	a. Workshop kurikulum b. Pelatihan stakeholder c. Revisi RPS	1 kurikulum ter-review & disahkan
2		Peningkatan mutu pembelajaran digital	Implementasi pembelajaran digital	a. Pengembangan LMS Prodi b. Pelatihan e-learning c. Pembuatan konten digital	70% mata kuliah berbasis LMS
3		PjBL dan Riset dalam Pembelajaran	Implementasi PjBL dan Riset	a. Menerapkan model kontekstual matematika b. Integrasi hasil riset	Pengembangan modul praktikum berbasis pemecahan masalah matematis.
4		Akreditasi Prodi	Persiapan Reakreditasi	a. Penyusunan LKPS & LED	Peningkatan peringkat akreditasi

				b. Pelatihan tim akreditasi	
5	Penelitian	Kapasitas Riset Dosen	Penguatan Kapasitas Riset Dosen	a. Workshop penulisan artikel b. Hibah penelitian internal c. Pendampingan publikasi	Peningkatan artikel sinta dan peningkatan Upaya publikasi scopus
6		Riset Internal-Eksternal	Pembentukan Kalster Riset	Membangun kelompok riset pendidikan matematika dan analisis matematika	2 riset kolaboratif
7		HKI	Pengembangan HKI	a. Pendaftaran hak cipta modul pembelajaran matematika b. Potensi paten pada media pembelajaran	2 HKI
8	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Peningkatan kualitas PkM	PkM berbasis penelitian pendidikan matematika,	a. Pelatihan guru dalam asesmen umerasi b. Worshop media pembelajaran matematika c. Pendampingan siswa dalam	Kegiatan PkM

9	Al Islam dan Kemuhammadiyaan (AIK)	Integrasi nilai AIK	AIK dalam Pembelajaran	kompetensi matematika a. Integrasi ayat-ayat kaunyah dann islam dalam RPS Matematika b. Pelaksanaan kajjian rutin AIK c. Penguatan kaderisasi IMM	60% MK terintegrasi AIK dan Kegiatan AIK
10	Kemahasiswaan dan Alumni	Peningkatan Daya Saing Mahasiswa, Alumn, dan Tracer Study	Layanan Prestasi & Kompetensi serta penguatan jejaring alumni	a. Coaching lomba b. Pembinaan PkM c. Keikutsetaan MBKM d. Aktivasi Himaprodi e. Tracer Study	Prestasi tingkat lokal/nasional dan alumni terdata
11	Sumber Daya Manusia	Peningkatan kompetensi Dosen Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan	Studi Lajut & sertifikasi Pelatihan & Workshop	a. Studi Lanjut S3 b. Sertifikasi dosen profesiional Workshop pedagogik	1 dosen S3 & 2 dosen tersertifikasi 80% dosenn ikut workshop/tahun
12	Sarana dan Prasarana	Pengembangan ruang belajar	Modernisasi kelas	a. Peningkatan ruan kelas berbasis multimedia b. Penguatan jaringan internet	2 ruang kelas

				c. Penyediaan perangkat digital	
13	Kerjasama	Kemitraan Eksternal	Kerjasama sekolah & industry dan Pertukaran & riset Bersama	a. MoU dengan sekolah mitra untuk PPL, penelitian, dan PkM b. Pengembangan kerja sama dengan perguruan tinggi untuk kolaborasi riset c. Penyusunan SPK d. Laporan realisasi e. Evaluai berkala sesuai standar tata kelola	MoU baru dan 1 kegiatan
14	Keuangan	Optimalisasi Pendanaan	Optimalisasi sumber pendanaan	a. Pendanaan hibah penelitian b. Pendanaan PkM c. Pendanaan Eksternal	Penyusunan laporan keuangan prodi secara transparan
Tahun 2024-2025					
1	Pendidikan dan Pengajaran	Pengembangan kurikulum OBE-MBKM	Penguatan kurikulum	a. Review kurikulum dan RPS	Kurikulum disahkan; 100% RPS OBE

				b. Integrasi MBKM & AIK	
2		Implementasi pembelajaran digital	Pengembangan LMS	a. Peningkatan fitur LMS b. Pelatihan learning	60% terintegrasi LMS
3		Peningkatan Daya Saing	Pembinaan Akademik	a. Bimbingan lomba b. Coaching PkM	5 Prestasi nasional
4	Penelitian	Produktivitas Penelitian	Penguatan Kapasitas Riset	a. Workshop artikel b. Coaching publikasi	6 artikel sinta; 1 Scopus
5		Riset Kolaboratif	Pembentukan RG	a. Finalisasi roadmap b. Kolaborasi riset	2 riset kolaboratif
6		Luaran HKI	Peningkatan HKI	a. Pendampingan HKI b. Pendaftaran hak cipta	2 HKI
7	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Produktivitas PKM	Penguatan PKM Dosen	a. PKM berbasis keahlian b. Pelibatan mahasiswa	25% DTSPS melakukan PKM
8		Hibah PKM	Akses Pendanaan	Penyusunan proposal hibah	1 hibah PKM
9		PkM Berbasis Penelitian	Integrasi Riset-PKM	Sosialisasi hasil penelitian	2 kegiatan

10	Kemahasiswaan dan Alumni	Prestasi Mahasiswa	Pembinaan Prestasi	a. Kompetisi KTI b. Olimpiade matematika	5 Prestasi
11		Alumni	Penguatan Tracer Study	a. Pendataan alumni b. Forum alumni	75% alumni terdata
12	Sumber Daya Manusia	Kualifikasi Dosen	Study Lanjut & Sertifikasi	a. Penyelesaian Studi S3 b. Sertifikasi Dosen	1 dosen S3; 2 dosen tersertifikasi
13		Kompetensi Dosen	Pelatihan & Workshop	a. Pelatihan MBKM/OBE b. Pelatihan riset	80% dosen ikut pelatihan
14		Kinerja Dosen	Evaluasi Kinerja	Monev BKD tahunan	Kinerja dosen meningkat
15	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Penganggaran	Optimalisasi Pendanaan	a. Penyusunan RKA b. Efisiensi operasional	BOP \geq 18 juta/mhs/tahun
		Sarpas Pembelajaran	Modernisasi sarpas	a. Pengadaan alat digital b. Penguatan jaringan internet	Srpas mendukung e-learning
16		Hibah Sarpras	Akses Pendanaan	Proposal hibah sarpas	1 hibah diterima

BAB V

MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dilakukan setiap semester oleh Ketua Prodi dan Gugus Kendali Mutu dengan merujuk pada siklus PPEPP sebagaimana standar penjaminan mutu dalam RENSTRA. Evaluasi tahunan digunakan untuk perbaikan berkelanjutan pada RENOP tahun berikutnya. Monev dilaksanakan secara berkala setiap semester oleh Ketua Prodi bersama Gugus Kendali Mutu (GKM) dengan meninjau:

1. Kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan rencana operasional tahunan.
2. Ketercapaian indikator kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, SDM, tata kelola, dan sarana-prasarana.
3. Efektivitas pengelolaan program serta penggunaan sumber daya.
4. Dokumentasi kegiatan sebagai bahan audit mutu internal.

BAB VI

PENUTUP

RENOP Prodi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2023–2025 disusun sebagai pedoman pelaksanaan program strategis prodi, memastikan seluruh aktivitas selaras dengan visi–misi, RENSTRA prodi, dan visi universitas. Dengan kolaborasi seluruh sivitas akademika, RENOP ini diharapkan mampu mendorong peningkatan mutu Tridarma dan daya saing lulusan.